

Parandusõppe/õpiabi tund

Parandusõppe eesmärk on laste vaimsete võimete ja õpioskuste arendamine, et õpilane saaks põhiainetes paremini hakkama. Lisaks psüühiliste protsesside arendamisele on parandusõppe eesmärgiks tõsta lapse enesehinnangut, toetada õpetamist tundides ning aidata kujuneda õpilasel isiksuseks, kes tuleb toime õppimise ja tööga.

Parandusõppe tunnid on õpilastele, kellel esineb spetsiifilisi õpiraskusi: raskusi kuuldu-, nähtu- ja loetu mõistmisel; olulise leidmisel, kogemuste kasutamisel uutes olukordades; süsteemide loomisel ja kasutamisel ning info töötlemisel; raskused lugema õppimisel, lugemisel ja tekstiloomel; raskused kirjutama õppimisel ja kirjutamisel, raskused arvutama õppimisel, arvutamisel, tekstülesannete mõistmisel ja baasoskuste omandamisel; emotsionaal- ja/või käitumiseraskused. Esinevad isiklikud probleemid ning sotsiaalsed probleemid ja/või koolivaenulik hoiak; tervisliku seisundi häired - somaatilised haigused ja haigusjärgsed seisundid.

Parandusõppe tunnis tegeletakse taju, mälu, mõtlemise, tähelepanu, töösse süvenemise ja ümber lülitumise oskuse, suulise eneseväljenduse, peenmotoorika, kuulamise, vaatamise/vaatluse, tööjuhiste kuulamise ja neist arusamise, tööjuhiste lugemise ja arusaamise, funktsionaalse lugemise oskuse arendamisega. Samuti tegeletakse erinevate töövõtete kasutamise ja õppima õppimisega.

Parandusõppe tund on mänguline, annab õpilastele positiivseid elamusi ning oskusi, mida saab tavatunnis kasutada. Parandusõppe tund annab õpilasele võimaluse tunda end vajaliku ja tähtsana. Õpilane peaks omandama seal töövõtted, õppima oma tegevust kontrollima, arutlema, küsimusi esitama. Olulised on orienteerumine ülesandes, toimingu kavandamine, toimingu sooritamine, enesekontroll, hinnangu andmine oma töö tulemustele.

Parandusõppe tunnis töötatakse põhiõppes omandatu baasil, arendades kognitiivseid protsesse ja kujundades vajalikke õpioskusi. Parandusõppe eeldab õppuri arengutaseme ja probleemide tundmist. Parandusõppe tund peaks olema seotud klassis toimuva õppega.

Parandusõpperühm komplekteeritakse logopeedi, aineõpetajate ja klassijuhatajate soovitude järgi. Õpilase õpiabirühma viimise otsus kooskõlastatakse lapsevanema või eestkostjaga. Tunnid viiakse läbi rühma- või individuaaltegevusena.

Õpilastele, kes abile vaatamata ei suuda õppekava nõudeid täita, seatakse sisse õpilase individuaalse jälgimise kaart. Õpilase individuaalse jälgimise kaardi alusel analüüsivad õpilase arengut koos logopeed, õpiabi õpetaja, teised õpilast õpetavad õpetajad. Analüüsi põhjal tehakse otsus individuaalse õppekava koostamise, õpiabi rakendamise kohta või nõustamiskomisjoni suunamiseks.